

composições figurativas de

ROTEIRO DE ESTUDOS - 9º ANO

tema estudado.

2ª TRIMESTRE / 2021							
DISCIPLINA: Arte			PROFESSOR(A) Camilla Dantas				
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1		AV1: Onde estudar?		AV1: Dicas para estudo		
H5. Descrever aquilo que vê e sente em obras apreciadas. H10. Diferenciar linguagens artísticas. H12. Refletir sobre diferentes tipos de suportes materiais na arte contemporânea. H15. Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação de dança, reconhecendo e apreciando	Tema 7: Pintura acadêmica no Brasil Tema 8: Composição - Arte figurativa Tema 9: Dança - balé clássico, dança moderna e street dance Tema 11: Semana de Arte Moderna de 1922 Tema 12: Composição - Arte abstrata		- Livro didático - Gravações das aulas online - Fichas de exercício do livro		 Durante as aulas, sempre preste atenção no que a professora diz e pergunta. Participar das aulas, sempre interagindo e perguntando. Fazer todas as tarefas de casa. Após o término da aula, revisar o que foi aprendido naquele dia. Ao estudar, escolher um lugar calmo e silencioso, sem distrações. 		
composições de dança de diferentes épocas.							
	Traball	hos pedag	gógicos – 2ª trimest	re			
Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data	a de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos		
Fazer as fichas 19, 20, 21, 22 e 22A. As fichas serão pontuadas e os alunos deverão fazer	09/06		23/06	2,0 pontos	CriatividadeCaprichoOriginalidadeCompreensão acerca do		

acordo com os comandos do tema 8.			
Em sala de aula, individualmente ou em grupos, criar uma marca imaginária e ilustrar uma logo para essa marca. Explorar o significado e influência das formas e cores para atingir o público consumidor.	 07/08	2,0 pontos	 Capricho Originalidade Compreensão de qual é a função e importância de um designer nos dias de hoje Trazer os novos significados aprendidos para sua realidade individual

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.